



---

Newsletter Eurodesk – numero 6 del 13 novembre 2009  
a cura del Punto Locale Decentrato Eurodesk di Vercelli

---

## FORMAZIONE

### CAMPUS INTEGRAZIONE E NON VIOLENZA

L'iniziativa "Campus Integrazione e Non Violenza" fa parte delle attività della "Settimana contro la violenza", promossa dal Dipartimento delle Pari Opportunità e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per sensibilizzare gli studenti e gli insegnanti sulla prevenzione della violenza fisica e psicologica, compresa quella fondata sull'intolleranza razziale, religiosa e di genere. Il progetto si rivolge agli studenti del quinto anno delle scuole medie superiori e agli studenti del primo anno delle università italiane (fascia di età 18-20 anni).

I partecipanti, divisi in gruppi da sei, verranno assegnati ad un campus di tre giorni in una delle città italiane in cui sorgono i migliori ostelli del Circuito AIG, dove potranno soggiornare e partecipare ad attività di dialogo, formazione e scambio sul tema della non violenza insieme ad altri ragazzi provenienti da tutta Italia.

Anche gli insegnanti parteciperanno all'iniziativa, confrontandosi tra di loro in apposite sessioni.

Le località di destinazione verranno assegnate casualmente a ciascun gruppo, previa adesione al progetto. Per aderire è necessario formare un gruppo da sei persone (tutti con età compresa tra i 18 e i 20 anni) a cui eventualmente aggiungere un docente accompagnatore.

La selezione, in caso di richieste superiori alla disponibilità dei posti, avverrà secondo un criterio di distribuzione territoriale e di classi di età.

I campus si svolgeranno nel mese di febbraio 2010.

Per iscriversi al campus, compilare il modulo di adesione online.

[http://www.campusnonviolenza.it/?costante\\_pagina=descrizione\\_progetto](http://www.campusnonviolenza.it/?costante_pagina=descrizione_progetto)

---

### XPERIMANIA INVIA I SUOI AMBASCIATORI NELLE SCUOLE

L'edizione di Xperimania di quest'anno manda gli ambasciatori della scienza direttamente nelle classi per far conoscere il lato più divertente della scienza. Quest'anno per le scuole è ancora più facile partecipare a Xperimania; il programma si rivolge direttamente alle classi di scienza in Europa: ora le scuole possono inviare la loro candidatura a un ambasciatore scientifico di Xperimania che si recherà in visita a tre scuole che saranno selezionate tra Febbraio e Aprile 2010. Nelle scuole, gli ambasciatori di Xperimania terranno dei workshop di una o due ore dando degli spunti per gli esperimenti di chimica e di fisica e partecipandovi; in tal modo gli studenti potranno mettere le loro mani, letteralmente, nella scienza.

Gli studenti che partecipano devono avere un'età compresa tra i 10 e i 20 anni. Tutte le scuole, perfino quelle con minor apparecchiature o esperienza, sono caldamente invitate a partecipare. Le tre scuole selezionate saranno rese note a gennaio 2010 sul sito web di Xperimania.

I workshop si terranno in inglese con il supporto dell'insegnante della classe per la traduzione.

---

---

Le scuole interessate a prenotare un ambasciatore della scienza dovranno visitare il sito di Xperimania e compilare il modulo online che entro il 15 Dicembre 2009.

<http://www.xperimania.net/ww/it/pub/xperimania/ambassadors.htm>

---

#### 8° FESTA INTERNAZIONALE DELLA SCUOLA - ANNO 2010

L'A.N.A.P.I.E., Associazione Nazionale Amici Parchi Italiani ed Europei, organizza l'8° edizione della Festa Internazionale della Scuola, manifestazione che intende promuovere un incontro e uno scambio culturale e di esperienze tra studenti, docenti, genitori e dirigenti delle scuole dei Parchi Nazionali Italiani, Europei ed extra Europei e di quelle non facenti parte dei Parchi.

Possono partecipare al Festival gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado iscritti ad una scuola statale o non statale nell'anno scolastico 2009/2010.

Le competizioni si articolano nelle diverse sezioni: Sezione A - Giornali Scolastici; Sezione B - Video; Sezione C - Esibizioni; Sezione D - Cori Gospel; Sezione E - Ideal Girl & Ideal Boy 2010; Sezione F - Musical e Operetta.

L'iscrizione è gratuita. Ogni scuola può partecipare a una o più Sezioni con studenti singoli o con gruppi di studenti.

Le schede di partecipazione necessarie per l'adesione dovranno pervenire via posta entro il 6 Febbraio 2010.

Maggiori informazioni sul regolamento.

[http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/prot10571\\_09.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/prot10571_09.pdf)

---

#### CONCORSO NAZIONALE PER LE SCUOLE

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, la RAI - Radiotelevisione Italiana e la Fondazione Nazionale Carlo Collodi indicano il concorso "Pinocchio: una storia da ascoltare, vedere e raccontare", rivolto a tutte le scuole primarie e alle scuole secondarie di I grado con lo scopo di stimolare il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti in un processo creativo di interpretazione, rielaborazione e riflessione.

Possono partecipare al concorso singoli studenti, classi o gruppi di studenti di classi diverse. Le selezioni saranno divise in due categorie: scuola primaria e scuola secondaria di I grado. I singoli, i gruppi o le classi partecipanti dovranno creare un elaborato realizzato con ogni mezzo espressivo che verrà ritenuto idoneo anche in relazione all'età degli alunni: disegno, tema scritto, articolo di giornale, video, rappresentazioni teatrali e qualsiasi altro tipo di espressione artistica.

I partecipanti al concorso potranno scegliere una o più scene della fiction "Pinocchio" a partire dalle quali presenteranno degli elaborati secondo le seguenti tracce tematiche:

- 1- "Cosa sarebbe successo se...": rielabora il finale di una scena della fiction che ti ha particolarmente emozionato;
- 2- "Pinocchio intorno a te": tra i personaggi presenti nella fiction qual è il tuo preferito? Quale dei personaggi rivedi nella tua vita personale?
- 3- "Io Pinocchio": immedesimandosi nel personaggio descrivere le emozioni, i pensieri e le sensazioni provate durante la visione.

Le opere devono essere inviate entro il 31 Dicembre 2009.

Per maggiori informazioni consultare il bando del concorso.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/prot5052\\_09.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/prot5052_09.shtml)

---

#### BORSE DI STUDIO MAE PER CITTADINI ITALIANI

Il Ministero degli Affari Esteri comunica che per l'anno accademico 2010-2011 vari Stati esteri ed alcune Organizzazioni Internazionali offrono ai cittadini italiani borse di studio utilizzabili per seguire corsi presso Università o Istituti superiori stranieri (statali o legalmente riconosciuti), per effettuare ricerche presso archivi, centri culturali, biblioteche, laboratori. Alcuni Stati offrono inoltre delle borse di studio estive che sono di solito finalizzate a seguire corsi di lingua.

Le borse di studio sono generalmente riservate, salvo quando diversamente specificato, a laureati in qualsiasi disciplina e ad artisti diplomati che non abbiano superato i limiti d'età eventualmente indicati dagli Stati esteri e dalle Organizzazioni Internazionali offerenti, alla data da questi stabilita quale termine ultimo per la presentazione della domanda. Per maggiori informazioni consultare il sito di riferimento.

[http://www.esteri.it/MAE/IT/Ministero/Servizi/Italiani/Opportunita/Di\\_studio/](http://www.esteri.it/MAE/IT/Ministero/Servizi/Italiani/Opportunita/Di_studio/)

---

---

## SCUOLA SECONDARIA: NUOVE OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ

Gli studenti della scuola secondaria avranno la possibilità di trascorrere all'estero un periodo dai tre ai dieci mesi, grazie a una nuova azione del programma Comenius, il programma Europeo che riguarda l'istruzione scolastica. Gli studenti saranno ospiti di una scuola e di una famiglia e avranno l'opportunità di maturare un'esperienza di apprendimento europeo, di ampliare la propria comprensione delle diverse lingue e culture europee e di acquisire nuove competenze necessarie per la loro crescita personale.

"Mobilità Individuale degli Alunni Comenius" (Comenius Individual Pupil Mobility) permetterà agli studenti di andare all'estero per l'anno scolastico 2010/2011, ed è rivolto alle scuole coinvolte in un partenariato scolastico Comenius. Nel 2010 parteciperanno al programma: Austria, la parte germanofona del Belgio, Repubblica Ceca, Danimarca, Estonia, Finlandia, Italia, Lettonia, Lussemburgo, Norvegia, Spagna e Svezia. L'azione è stata testata nel 2007/08.

Le scuole di provenienza degli alunni interessate alla mobilità devono inviare la candidatura alla propria Agenzia nazionale entro il 1° Dicembre 2009, per soggiorni all'estero durante l'anno scolastico 2010/2011.

Per maggiori informazioni consultare il bando e le informazioni sul sito del Programma di Apprendimento Permanente, dove a giorni verranno pubblicati i moduli di candidatura.

[http://ec.europa.eu/education/news/news1731\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/news/news1731_en.htm)

---

## CONCORSO PER LE SCUOLE "PINGUINI NEL DESERTO"

L'Associazione PianetaDown, con il patrocinio del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, indice un concorso sul tema della disabilità intellettiva.

La riflessione dovrà essere proposta e condivisa attraverso l'utilizzo di forme artistico-espressive (racconto, saggio, favola...) a partire proprio dalla traccia data, consistente nell'immagine allegata al bando di concorso, e nel suo breve commento.

Ai lavori premiati, che potrebbero anche essere pubblicati in un'opera ad essi dedicata, verranno assegnati premi in denaro (1200 euro al primo classificato, 800 euro al secondo per ogni ordine e grado scolastico, più ulteriori 800 euro al vincitore "assoluto" scelto tra i primi classificati di ogni categoria, per un massimo quindi di 2000 Euro) da spendere in materiale didattico per la scuola.

Il concorso è riservato alle classi delle Scuole materne, primarie e secondarie di ogni ordine e grado presenti sul territorio nazionale Italiano.

Le opere devono essere inviate entro le 12.00 del giorno 5 Dicembre 2009.

Per maggiori informazioni consultare il bando.

[http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/pinguini\\_deserto.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/pinguini_deserto.pdf)

---

## SEMINARI PREPARATORI ALLE CARRIERE INTERNAZIONALI E COMUNITARIE

L'AESI, Associazione Europea di Studi Internazionali, con la partecipazione dell'Ufficio per l'Italia del Parlamento Europeo, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea e l'Istituto diplomatico del Ministero degli Affari Esteri, propone un ciclo di seminari di studi europei preparatori alle carriere internazionali e comunitarie: "Riconoscersi europei perché consapevoli della comune identità e responsabilità politica". I seminari sono rivolti ai giovani che vogliono intraprendere la carriera diplomatica, lavorare nelle istituzioni europee o nelle organizzazioni internazionali.

Le domande dovranno pervenire secondo le modalità indicate nella locandina entro e non oltre il 4 Gennaio 2010. Per maggiori informazioni consultare la scheda informativa dei seminari.

<http://www.europarl.it/view/it/press-release/pr-2009/pr-2009-October/pr-2009-Oct-2.html>

---

## OLIMPIADI DEL PATRIMONIO 2010

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa MIUR - ANISA del 20-3-2009, l'ANISA, Associazione Nazionale Insegnanti Storia dell'Arte, per l'anno scolastico 2009 - 2010, organizza le competizioni delle Olimpiadi del Patrimonio.

L'iniziativa è rivolta agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado e investe l'ambito delle discipline storiche, storico-artistiche, artistiche con l'obiettivo di fornire agli studenti l'opportunità di approfondire la conoscenza delle innumerevoli ricchezze storico-artistiche del territorio italiano.

La prova verterà su argomenti di archeologia e di arte medievale per il biennio e su opere, dal Rinascimento al Novecento, per il triennio.

La scadenza per le adesioni è il 10 Gennaio 2010.

Ulteriori informazioni, la scheda di adesione, l'elenco dei referenti nazionali/regionali dell'iniziativa, sono presenti sul Bando allegato.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/prot8426\\_09.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/prot8426_09.shtml)

---

---

## CONCORSO PER LE SCUOLE “LE COSE CAMBIANO SE...”

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, indicano il concorso - rivolto alle scuole dell'infanzia e della primaria, statali e paritarie - “Le cose cambiano se...” per raccogliere idee, proposte e suggerimenti mirati a promuovere piccoli gesti quotidiani che aiutino le persone di ogni età a tutelare l'ambiente e il paesaggio e a garantirne lo sviluppo. I partecipanti al concorso potranno realizzare le loro proposte attraverso testi scritti, manifesti, fotografie, disegni, collage e ogni altro strumento che consenta di sviluppare la creatività artistica degli alunni.

Gli elaborati vincitori verranno utilizzati per la stampa di una pubblicazione ufficiale dei due Ministeri. Gli elaborati dovranno essere inviati entro e non oltre il 1 febbraio 2010.

[http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/scuola\\_ambiente\\_legalita/concorso\\_1.pdf](http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/scuola_ambiente_legalita/concorso_1.pdf)

---

## CONCORSO PER LE SCUOLE “SCUOLA, AMBIENTE E LEGALITÀ”

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, al fine di promuovere nelle giovani generazioni i principi della cittadinanza attiva e consapevole, dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, indicano il concorso -rivolto alle scuole secondarie di I e II grado, statali e paritarie - “Scuola, Ambiente e Legalità”. Il concorso mira all'ideazione e realizzazione di una campagna di comunicazione elaborata dagli studenti su temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile. Gli elaborati degli studenti potranno essere sotto forma di stampa (cartelloni, manifesti, cartoline, pagine pubblicitarie), tv e radio (cortometraggi – massimo 3 minuti e spot – massimo 60 secondi), nuove tecnologie (siti, animazioni, video virali, utilizzo di social network). Gli elaborati vincitori verranno utilizzati per una campagna di comunicazione dei due Ministeri in primavera e nell' autunno del 2010.

Gli elaborati dovranno pervenire entro e non oltre il 1 febbraio 2010.

[http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/scuola\\_ambiente\\_legalita/concorso\\_2.pdf](http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/scuola_ambiente_legalita/concorso_2.pdf)

---

## NOVITA'

### LA DISCRIMINAZIONE NON CALA IN EUROPA

Secondo un nuovo sondaggio d'opinione pubblicato ieri dalla Commissione Europea, 1 persona su 6 in Europa dichiara di essere stata vittima, durante l'anno scorso di discriminazioni (di razza, religione, età, disabilità od orientamento sessuale). Il 64% dei cittadini europei è inoltre preoccupato perché la recessione contribuirà a maggiori discriminazioni dovute all'età sul mercato del lavoro. Questi recenti risultati dell'Eurobarometro precedono il vertice europeo di quest'anno sull'uguaglianza che si terrà Stoccolma il 16 - 17 novembre.

In genere, 1 cittadino europeo su 3 si dichiara consapevole dei propri diritti se divenisse vittima di discriminazioni o molestie. Ma tale proporzione nasconde forti differenze tra i vari paesi. Accrescere la consapevolezza del pubblico è un processo a lunga scadenza che richiede sforzi comuni a livello europeo e nazionale anche da parte di attori importanti come gli organismi nazionali preposti alla parità.

Questa è la terza di una serie di indagini dell'Eurobarometro specialmente dedicate alla discriminazione in Europa e mira a sondare il modo in cui sono mutate la percezione e le opinioni negli ultimi anni. L'indagine ha riguardato, per la prima volta, i 3 paesi candidati: Croazia, ex Repubblica iugoslava di Macedonia e Turchia.

Per maggiori informazioni sul tema della discriminazione in Europa, consultare il sito relativo alla campagna "Si alle diversità. No alle discriminazioni" condotta dalla direzione generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e le Pari Opportunità della Commissione Europea.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/aff\\_sociali/eurobarometro\\_discriminazione\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/aff_sociali/eurobarometro_discriminazione_it.htm)

---

### SETTIMANA UNESCO DEDICATA ALL'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Nella suggestiva cornice del palazzo della Loggia del Primaticcio in Piazza Firenze, è stata presentata, la quarta edizione della Settimana Unesco dedicata all'Educazione allo sviluppo sostenibile. La quarta edizione della Settimana Unesco avrà come tema "città e cittadinanza", tema decisamente all'ordine del giorno visto che la realtà in cui viviamo è divenuta sempre più multiculturale. La Settimana sull'educazione dell'Unesco mira a insediare una cultura dello sviluppo sostenibile tra i giovani e nelle scuole, per insegnare loro come costruire una cultura della cittadinanza: per raggiungere questo fine sono state organizzate circa 700 iniziative in tutta Italia all'interno di scuole, enti, organizzazioni.

Per maggiori dettagli sulle varie iniziative regionali, consultare il programma nazionale delle iniziative.

<http://www.corriereuniv.it/2009/11/unesco-promuove-la-cultura-allo-sviluppo-sostenibile/>

---

### RELAZIONE UE 2009 SUL PROBLEMA DELLE DROGHE

Tossicodipendenze 'multiple', aumento nel consumo di cocaina ed eroina e canali per la vendita di stupefacenti online in espansione. Sono le nuove, allarmanti tendenze riscontrate dal Rapporto 2009 dell'Osservatorio Europeo sulle droghe e le tossicodipendenze (OEDT). La relazione è stata presentata la settimana scorsa al Parlamento Europeo.

I deputati europei hanno segnalato la mancanza di cooperazione fra le autorità nazionali dei Paesi europei nella lotta alla droga, come un grave ostacolo nel contrasto alle tossicodipendenze, e hanno incoraggiato una maggiore condivisione di dati e informazioni sull'efficacia dei diversi strumenti per combattere il problema.

Un altro dato allarmante del Rapporto 2009 è che l'uso di cocaina e di eroina è aumentato nell'ultimo anno, anche se quello di cannabis è diminuito, specialmente fra i più giovani. Il Rapporto quest'anno ha dedicato una sezione all'uso di Internet per la diffusione di sostanze psicoattive. Il mercato di sostanze in vendita online è specializzato su prodotti sintetici che hanno effetti simili alla cannabis ma di cui non si conoscono i reali effetti a lungo termine, visto che si tratta di sostanze chimiche non testate sugli uomini.

Per un approfondimento sul tema, consultare il Rapporto 2009 OEDT.

[http://www.europarl.europa.eu/news/public/story\\_page/066-63970-327-11-48-911-20091106STO63968-2009-23-11-2009/default\\_it.htm](http://www.europarl.europa.eu/news/public/story_page/066-63970-327-11-48-911-20091106STO63968-2009-23-11-2009/default_it.htm)

---

---

## DIRITTI DEI PASSEGGERI AEREI

I passeggeri del trasporto aereo hanno il diritto di presentare un reclamo a un vettore aereo e/o a un organismo nazionale competente, in caso di negato imbarco, sistemazione in classe inferiore, cancellazione del volo o ritardo prolungato. Devono compilare un formulario che fornisce delle istruzioni specifiche su quando e come usarlo e a quale organismo indirizzarlo.

I passeggeri che ritengono di non aver avuto un trattamento corretto, dovrebbero contattare l'organismo competente del paese in cui ha avuto luogo l'incidente. E' disponibile online una lista degli organismi competenti.

Per maggiori informazioni sui diritti dei passeggeri, visitare il sito internet dei Trasporti, della Commissione Europea.

[http://europa.eu/youth/enew.cfm?nid=808&sid=801&l\\_id=it](http://europa.eu/youth/enew.cfm?nid=808&sid=801&l_id=it)

---

## LA REPUBBLICA CECA FIRMA IL TRATTATO DI LISBONA

Dopo quasi otto anni e un tentativo fallito, il cammino del progetto di riforma delle istituzioni europee si è concluso. Il presidente ceco Vaclav Klaus ha posto la sua firma in calce al Trattato di Lisbona aprendo la strada all'entrata in vigore del testo, già ratificato da tutti gli altri 26 Paesi dell'Unione Europea. Il Trattato potrebbe entrare in vigore a dicembre o gennaio.

<http://www.politichecomunitarie.it/comunicazione/16913/klaus-firma-il-trattato-di-lisbona>

---

## L'ECONOMIA DELL'UE VERSO UNA GRADUALE RIPRESA

Secondo le previsioni d'autunno della Commissione, l'Unione Europea uscirà dalla crisi nella seconda metà di quest'anno, sebbene per il 2009 il PIL dovrebbe subire un calo di circa il 4%. Si attende una ripresa graduale e le previsioni del PIL sono in crescita: ¼ di punto percentuale nel 2010 e +1½% circa nel 2011. Dopo aver attraversato la crisi più profonda, più lunga e più diffusa della sua storia, l'economia dell'Unione Europea è giunta ad una svolta. Gli ultimi mesi hanno registrato un netto miglioramento della situazione economica e delle condizioni finanziarie, dovuto in gran parte all'adozione di misure di politica monetaria e di bilancio senza precedenti. Molti indicatori finanziari sono tornati ai livelli precedenti la crisi e la fiducia è in aumento. Le prospettive relative alla crescita e agli scambi a livello mondiale sono migliorate, specialmente nelle economie dei Paesi emergenti.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/aff\\_economici/03112009\\_previsioni\\_autunno\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/aff_economici/03112009_previsioni_autunno_it.htm)

---

## LIFE+: 39 NUOVI PROGETTI ITALIANI PER L'AMBIENTE

La Commissione Europea ha approvato il finanziamento di 196 nuovi progetti nell'ambito del secondo invito a presentare proposte per LIFE+ (2007-2013), l'attuale programma europeo per l'ambiente. I progetti presentati provengono dall'insieme dell'UE e riguardano interventi nei settori della tutela della natura, della politica ambientale e dell'informazione e comunicazione. In totale rappresentano un investimento di 431 milioni di euro, di cui 207,5 milioni di euro saranno coperti dal contributo UE. Questi progetti recheranno un sostanziale contributo alla tutela della natura e al miglioramento dell'ambiente, contribuendo altresì a sensibilizzare gli Europei sulle principali sfide ambientali che dobbiamo affrontare, in particolare i cambiamenti climatici e la perdita della biodiversità." Dei 27 Stati membri dell'UE, l'Italia è il Paese con il numero più elevato di progetti selezionati: delle 196 iniziative che riceveranno il cofinanziamento UE in esito al bando LIFE+ del novembre 2008, ben 39 sono italiane (14 progetti nell'ambito di LIFE+ Natura e biodiversità, 23 progetti nell'ambito di LIFE+ Politica e governance ambientali e 2 progetti nell'ambito di LIFE+ Informazione e comunicazione). I progetti italiani sono localizzati in tutto il Paese (anche se il centro-nord è più rappresentato del sud).

Per maggiori informazioni visitare il sito ufficiale del programma.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/ambiente/39\\_iniziative\\_italiane\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/ambiente/39_iniziative_italiane_it.htm)

---

---

---

## L'INTERNET DEL FUTURO: SISTEMI EUROPEI PIÙ INTELLIGENTI ED EFFICIENTI

Strade meno congestionate, forniture di energia elettrica migliori e più efficienti o trattamenti medici all'avanguardia gestiti da casa: sono questi solo alcuni esempi di cosa sarà possibile realizzare grazie all'Internet del futuro, che permetterà la connessione di oggetti fisici, come le autovetture, o le apparecchiature mobili con infrastrutture (ad esempio sistemi di gestione del traffico) per consentire a quest'ultime di utilizzare in tempo reale un'enorme mole di dati e migliorare così il loro funzionamento e la loro efficacia. La Commissione Europea ha presentato ieri una strategia per porre l'Europa all'avanguardia nello sviluppo delle infrastrutture intelligenti basate su Internet e nella quale invita i governi europei e il settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) ad approfittare della domanda crescente di applicazioni innovative di Internet per rendere "intelligenti" le infrastrutture esistenti, quali i sistemi sanitari, le reti di distribuzione dell'energia o i sistemi di gestione del traffico. A tal fine intende avviare un partenariato tra le autorità pubbliche e i principali operatori delle TIC con una dotazione di 300 milioni di euro per il triennio 2011-2013 – da destinare a progetti che saranno selezionati a breve termine – che andrà ad aggiungersi ai 200 milioni di euro annui a già disposizione del settore delle TIC per ricerche in corso sulle tecnologie Internet di base.

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/09/1596&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en>

---

## POVERTÀ: 9 CITTADINI EUROPEI SU 10 CHIEDONO INTERVENTI URGENTI

In Europa quasi 80 milioni di persone – il 16% della popolazione dell'UE – vive al di sotto della soglia della povertà. I cittadini europei ne sono ben consapevoli: il 73% ritiene che la povertà sia diffusa nel proprio paese. 9 cittadini europei su 10 auspicano che si intervenga con urgenza per lottare contro la povertà e l'esclusione sociale che ne consegue. Questi sono i risultati fondamentali di una nuova indagine Eurobarometro, presentata oggi dalla Commissione Europea, avente per oggetto gli atteggiamenti dei cittadini europei riguardo alla povertà e all'esclusione sociale. L'indagine è presentata in vista dell'Anno Europeo della Lotta alla Povertà e all'Esclusione Sociale che si celebrerà nel 2010. Alti tassi di disoccupazione (52%) e salari inadeguati (49%) sono, nella percezione degli intervistati, le principali cause sociali della povertà, unitamente alle prestazioni sociali e alle pensioni insufficienti (29%) e al costo eccessivo di un alloggio decente (26%).

Tenendo presente questo contesto l'UE ribadisce l'importanza della responsabilità collettiva nella lotta contro la povertà e quindi la necessità di coinvolgere i decisori politici e gli attori del settore pubblico e privato. L'Anno Europeo della Lotta alla Povertà e all'Esclusione Sociale (2010) servirà a dar voce a coloro che si trovano ogni giorno a dover lottare contro l'indigenza.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/aff\\_sociali/poverta\\_esclusione\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/aff_sociali/poverta_esclusione_it.htm)

---

## NUOVA BIBLIOTECA DIGITALE ONLINE

Il 16 ottobre EU Bookshop, la libreria on-line dell'UE, ha aperto al pubblico la sua biblioteca digitale, che raccoglie ben 110.000 pubblicazioni dell'UE dal 1952. Con i documenti ora caricati dagli archivi, la biblioteca digitale contiene non meno di 12 milioni di pagine scannerizzate in 50 lingue.

Tra i documenti più vecchi vi è un discorso pronunciato nel settembre 1952 da Jean Monnet - uno degli iniziatori del processo di integrazione europea - dinanzi all'Assemblea, l'istituzione poi trasformata nel Parlamento europeo. La biblioteca digitale è stata creata in risposta alla sempre più forte domanda di pubblicazioni fuori commercio in formato elettronico. Già dopo 6 mesi dal suo lancio nel 2007, il servizio di invio su richiesta di documenti in PDF era stato saturato dalle domande.

Per ordinare una copia cartacea o scaricarne una elettronica in formato PDF, basta recarsi sul sito EU Bookshop. La nuova biblioteca digitale delle pubblicazioni dell'UE sarà collegata a Europeana, una raccolta di materiale digitale proveniente da biblioteche e archivi di tutta Europa.

[http://ec.europa.eu/news/culture/091026\\_it.htm](http://ec.europa.eu/news/culture/091026_it.htm)

---

## COMMISSIONE: STRATEGIA CONTRO L'AIDS

La Commissione Europea ha rilanciato la lotta contro l'HIV/AIDS nell'Unione Europea e nei Paesi confinanti con l'UE adottando un'apposita strategia per il periodo 2009-2013. Tra il 2001 ed il 2007 il numero delle persone colpite dall'HIV/AIDS nell'UE e nei Paesi limitrofi è passato da 1,5 a 2,2 milioni. Circa 730.000 di queste persone risiedono

---

---

nell'UE. I 50.000 nuovi casi di sieropositività diagnosticati nell'UE e nei Paesi limitrofi nel solo 2007 dimostrano che non bisogna abbassare la guardia. La strategia adottata dalla Commissione, che mira a migliorare l'informazione della popolazione e in particolare dei giovani, si concentra su tre settori chiave: la prevenzione e i test, i gruppi maggiormente a rischio e le regioni prioritarie. Essa è accompagnata da un piano d'azione che illustra provvedimenti concreti, individua i destinatari e indica strumenti di valutazione per misurare i progressi ottenuti.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/salute/aids\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/salute/aids_it.htm)

---

#### INIZIA LA RICERCA DELLE "CAPITALI VERDI EUROPEE" PER IL 2012 E IL 2013

È cominciata la ricerca delle città che diventeranno le prossime Capitali Verdi Europee. Questo prestigioso premio è assegnato a città che sono all'avanguardia nel proporre modalità di vita urbana rispettose dell'ambiente. All'inizio di quest'anno, Stoccolma ed Amburgo sono state scelte come prime città vincitrici del titolo, rispettivamente per il 2010 e il 2011. Ora inizia la competizione delle città candidate all'ambito titolo per il 2012 ed il 2013. Questo premio annuo è stato istituito con l'intento di contribuire a rendere le città europee luoghi più gradevoli e salubri – città vivibili!

Al premio possono partecipare tutte le città dell'UE con oltre 200.000 abitanti, inclusi i paesi candidati (Turchia, Ex Repubblica iugoslava di Macedonia [FYROM] e Croazia) e i paesi dello Spazio economico europeo (Islanda, Norvegia e Liechtenstein).

Le candidature, da inviarsi entro il 1° Febbraio 2010, saranno valutate in base a 11 criteri ambientali, tra cui il contributo locale alla lotta contro il cambiamento climatico globale, la produzione e la gestione di rifiuti, la natura e la biodiversità, i trasporti, la tutela dell'aria e dell'acqua.

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/09/1576&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en>

---

#### MENO BUROCRAZIA, PIÙ EFFICIENZA NELL'UE

Nel 2007 la Commissione si era data tempo fino al 2012 per ridurre del 25% i costi amministrativi che ogni anno la legislazione UE impone alle imprese. Sebbene manchino ancora due anni alla scadenza, l'Unione Europea ha già compiuto enormi passi in avanti e, secondo l'ultima relazione sui progressi compiuti, potrebbe addirittura superare gli obiettivi fissati.

La Commissione calcola che gli oneri amministrativi derivanti dalle norme UE e dalle conseguenti leggi nazionali costino ogni anno alle imprese circa 124 miliardi di euro. Le nuove proposte per ridurre gli oneri amministrativi potrebbero far risparmiare alle imprese dell'UE oltre 40 miliardi di euro. Ridurre la burocrazia è un elemento chiave della strategia della Commissione per uscire dalla recessione e dare un impulso all'economia in un momento di stretta creditizia. Molte delle misure sono destinate alle piccole imprese, la principale fonte di lavoro nell'UE. Queste ultime hanno infatti spesso maggiori difficoltà a sostenere i costi amministrativi e a reperire finanziamenti.

[http://ec.europa.eu/news/business/091023\\_it.htm](http://ec.europa.eu/news/business/091023_it.htm)

---

#### PIATTAFORMA DELLA SOCIETÀ CIVILE PROMUOVE IL MULTILINGUISMO

La Commissione Europea è ben consapevole dell'importanza delle lingue per la coesione sociale e per il superamento degli ostacoli che si frappongono all'integrazione. Nel contesto dell'Anno Europeo della Creatività e dell'Innovazione 2009 la Commissione ha ribadito che le competenze linguistiche possono contribuire alla realizzazione sociale e individuale.

In questo contesto venerdì scorso è stata costituita a Bruxelles una nuova piattaforma della società civile volta alla promozione del multilinguismo. Obiettivo principale della piattaforma è promuovere un dialogo permanente tra la Commissione e la società civile in merito ai diversi aspetti della politica di multilinguismo. Tra i membri della piattaforma vi sono rappresentanti del mondo dell'istruzione e della cultura, dei mass media e di altre organizzazioni della società civile.

La piattaforma della società civile per promuovere il multilinguismo costituirà una tribuna per lo scambio di buone pratiche rivolta al mondo dei media, alle organizzazioni culturali e agli attori dell'istruzione non formale e informale. L'obiettivo è incoraggiare il dibattito pubblico sul modo migliore per promuovere un uso più ampio di lingue diverse. Tra i destinatari privilegiati dei lavori della piattaforma vi sono i giovani che hanno abbandonato la scuola, le persone in formazione, gli anziani e gli immigrati.

La piattaforma svilupperà anche proposte da sottoporre ai governi nazionali nell'ambito della loro cooperazione sulle questioni del multilinguismo correlate all'istruzione e alla formazione.

---

---

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/istruzione/societa\\_civile\\_multilinguismo\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/istruzione/societa_civile_multilinguismo_it.htm)

---

#### IMPEGNO DELL'UE SULL'ACCORDO DI COPENAGHEN SUL CLIMA

Nel dicembre 2007 sono stati avviati negoziati a livello internazionale per un accordo delle Nazioni Unite inteso ad affrontare i cambiamenti climatici nel periodo successivo al 2012, anno in cui giungeranno a termine le disposizioni del Protocollo di Kyoto. I negoziati dovrebbero concludersi in occasione della Conferenza sul clima che si terrà a Copenaghen il 7-18 dicembre 2009. L'UE ha dimostrato di essere all'avanguardia nella battaglia contro i cambiamenti climatici, impegnandosi unilateralmente a ridurre entro il 2020 di almeno il 20% le proprie emissioni rispetto ai livelli del 1990 e, per raggiungere l'obiettivo fissato, sta attuando il pacchetto legislativo su clima, accompagnato da un programma di misure per l'efficienza energetica.

Gli obiettivi proposti finora dai Paesi industrializzati equivalgono ad una riduzione pari a solo il 9-16,5% delle emissioni entro il 2020 al di sotto dei livelli del 1990, mentre le economie emergenti non hanno offerto molto in termini di azioni concrete per il controllo delle rispettive emissioni. Il 10 settembre la Commissione ha presentato una proposta europea per incrementare i finanziamenti internazionali destinati ai Paesi in via di sviluppo per azioni di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/ambiente/copenaghen\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/ambiente/copenaghen_it.htm)

---

#### VERSIONE ITALIANA DEL PORTALE EURAXESS

Nel corso della quarta Giornata dell'Internazionalizzazione organizzata dall'Università di Camerino è stato presentato il portale [www.euraxess.it](http://www.euraxess.it), (versione italiana del sito web europeo euraxess), dedicato alla mobilità dei ricercatori e curato dall'Ateneo camerte in collaborazione con AREA Science Park di Trieste e la Fondazione CRUI.

EURAXESS è una rete di oltre 200 centri situati in 35 paesi europei creata dalla Commissione Europea al fine di contribuire a sviluppare un ambiente favorevole per la mobilità dei ricercatori e incrementare lo sviluppo delle relazioni scientifiche. I centri assistono i ricercatori nel progettare e organizzare la loro permanenza in un paese europeo con un servizio personalizzato che li aiuta a risolvere tutti i problemi di alloggio, visto, permessi di lavoro, corsi di lingua, scuole per i figli, previdenza sociale e assistenza medica.

<http://www.corriereuniv.it/2009/10/internazionalita-della-ricerca/>

---

#### L'UE È PRONTA PER LA BANDA LARGA SENZA FILI SULLE FREQUENZE GSM

Sulla Gazzetta ufficiale dell'Unione Europea sono state pubblicate nuove misure che, consentendo l'utilizzo delle frequenze GSM da parte dei telefoni 3G, aprono la strada ad una nuova generazione di servizi mobili in Europa. Queste misure fanno seguito all'accordo raggiunto nel luglio scorso dal Parlamento europeo e dal Consiglio dei ministri UE al fine di modernizzare la normativa europea (la cosiddetta "direttiva GSM") sull'uso dello spettro radio necessario per i servizi mobili. Le nuove misure dell'UE favoriranno una maggiore concorrenza sul mercato europeo delle telecomunicazioni e consentiranno agli operatori di fornire più facilmente servizi paneuropei più rapidi, come l'Internet mobile, accanto ai servizi GSM attualmente disponibili. Esse contribuiranno inoltre all'introduzione di nuovi servizi a banda larga senza fili, uno dei motori della ripresa economica dell'UE.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/informazione/pronta\\_banda\\_larga\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/informazione/pronta_banda_larga_it.htm)

---

#### ASILO: NORME COMUNI EUROPEE E PIÙ EFFICIENZA

L'Unione Europea sta riscrivendo le norme che stabiliscono chi ha diritto all'asilo e le relative modalità decisionali a livello nazionale. Scopo dell'iniziativa è garantire un maggiore livello di protezione per le vittime di persecuzioni, prevenire le frodi e ottenere un'applicazione più omogenea della normativa in tutta l'UE. Attualmente vi sono infatti notevoli disparità nel tasso di accettazione delle richieste di asilo.

L'attuale normativa riconosce ai paesi dell'UE un eccessivo margine di discrezionalità. Le norme presentate dalla Commissione ridurrebbero tale margine e accelererebbero il processo di valutazione delle richieste, che dovrà essere

---

---

completato entro sei mesi. L'UE è una delle mete preferite per i richiedenti di asilo: nel 2008 le richieste di asilo erano circa 240.000. Per 193.690 nuove richieste è stata adottata una decisione, nel 73% dei casi negativa. La maggior parte dei rifugiati viene, in ordine decrescente, da Iraq, Russia, Somalia, Serbia e Afghanistan. La Francia ha ricevuto il maggior numero di richieste (41.800), seguita da Regno Unito, Germania, Svezia, Grecia, Belgio e Paesi Bassi. Malta e Cipro hanno il maggior numero di richiedenti asilo pro capite.

[http://ec.europa.eu/news/justice/091021\\_it.htm](http://ec.europa.eu/news/justice/091021_it.htm)

---

## CONCORSI

### CONCORSO "LA SOCIETÀ ITALIANA NEGLI ULTIMI 100 ANNI"

L'Istituto per gli Affari Sociali, in collaborazione con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e il supporto del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, ha bandito il concorso nazionale "La società italiana negli ultimi 100 anni. Leggila nei libri, illustrala come vuoi", destinato agli alunni della scuola secondaria di II grado. Finalità del concorso è sollecitare gli studenti ad approfondire alcune tematiche sociali di grande attualità, alla luce dei cambiamenti intercorsi nell'ultimo secolo, riscoprendo il valore del libro quale testimonianza fisica della memoria e strumento insostituibile di cultura e di conoscenza. I temi che gli studenti dovranno approfondire confrontando la realtà attuale con quella passata, analizzando differenti contesti storico-sociali, individuando i processi che hanno condotto alla situazione presente, sono:

- "Giovani e anziani: come è cambiato il rapporto tra le generazioni";
- "Giovani e tempo libero: vizi e virtù di ieri e di oggi";
- "L'Italia a tavola: alimentazione e stili di vita".

Il tema prescelto dovrà essere illustrato adottando una delle seguenti modalità di presentazione: testuale (articolo scientifico-divulgativo); multimediale (testuale+visiva+sonora); creativa libera (grafica, fotografia, pittura, scultura, ecc.).

I premi da 1.000 euro per ciascuna delle tre tipologie di presentazione, saranno assegnati ai migliori lavori con il vincolo di essere impiegati per attività culturali coerenti con le finalità del bando (acquisto di materiale didattico, spettacoli teatrali o cinematografici, visite a musei, etc.).

Il termine per la presentazione dei lavori è il 20 Febbraio 2010.

Per maggiori informazioni consultare il bando del concorso.

<http://www.istitutoaffarisociali.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/2807>

---

### CONCORSO "NOI LA SCIENZA, LA SOCIETÀ"

In occasione della quarta edizione dello Euroscience Open Forum - ESOF2010, che si terrà a Torino dal 2 al 7 luglio 2010, l'Associazione TopESOF – Torino per ESOF2010 bandisce il Concorso Nazionale "Noi, la Scienza, la Società" rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado.

Il Concorso intende favorire l'avvicinamento e la crescita della cultura scientifica degli studenti e preparare studenti e insegnanti allo Euroscience Open Forum – ESOF2010, e favorirne la partecipazione.

Coloro che intendono partecipare al Concorso sono invitati a realizzare un prodotto audiovisivo (videoclip) della durata di 3 minuti che approfondisca il tema generale del Concorso (Noi, la Scienza, la Società. Cosa può fare la scienza per la società: il punto di vista dei giovani), scegliendo uno dei seguenti 10 nodi tematici:

1. Vite sostenibili, mobilità sostenibili;
2. Evoluzione, sviluppo e adattamento degli organismi;
3. Verso un mondo quantistico;
4. Come rispondere alle sfide globali;
5. Frontiere della ricerca energetica;
6. Scienza, conoscenza, credenze;
7. Memoria e apprendimento negli organismi e nei sistemi sociali e artificiali;
8. Linguaggi, culture e diversità;
9. Integrare ricerca e salute pubblica;
10. Politiche e oltre.

Una rappresentanza dei primi tre gruppi classificati al concorso sarà ospitata a Torino durante la settimana di ESOF2010: studenti e docenti parteciperanno alla Cerimonia di Premiazione del Concorso, dove riceveranno una targa di merito rilasciata da Euroscience e un premio in buoni libri offerto da Bollati Boringhieri Editore. Un ulteriore riconoscimento per i docenti è costituito dai 3 viaggi-studio in Belgio messi a disposizione dal JRC di Ispra.

La registrazione al concorso deve essere effettuata on line entro il 21 Dicembre 2009.

Per maggiori informazioni consultare il bando e il regolamento del concorso.

<http://www.esof2010.org/school/competition>

---

### TEATRO A SCUOLA: CONCORSO "GRIFO D'ORO"

E' stato lanciata la nona edizione del concorso Nazionale Teatro – Scuola "Grifo d'Oro" promosso dall'Istituto Comprensivo "Amedeo di Savoia - Aosta" di Partanna, in collaborazione con il MIUR e destinato agli studenti delle

---

Scuole di ogni ordine e grado di tutto il territorio nazionale.

Il concorso offre agli studenti l'opportunità di cimentarsi nell'arte della recitazione.

Si possono rappresentare opere inedite per quel che concerne la tematica e la forma espressiva, oppure ricorrere all'adattamento di testi di qualsiasi autore, purché emerga globalmente l'impegno dei ragazzi, il lavoro di ricerca e di studio in collaborazione con i docenti della scuola per la realizzazione dell'attività teatrale. La durata dell'opera non deve superare 90 minuti. Ogni istituto può aderire presentando una sola opera teatrale.

Inizialmente una giuria di esperti selezionerà quindici scuole che dovranno proporre i loro lavori dal 10 Aprile al 10 Maggio, in presenza di un'apposita commissione esaminatrice.

Terminato il ciclo delle rappresentazioni delle scuole partecipanti, la commissione procederà alla selezione delle scuole che disputeranno la fase finale della manifestazione, che si svolgerà dal 4 al 6 Giugno 2010 per l'assegnazione del "Grifo d'Oro" e di altri premi relativi a numerose categorie del concorso.

La scadenza per l'invio delle opere è il 15 Gennaio 2010.

Per maggiori informazioni consultare il bando del concorso.

<http://www.grifodoro.it/images/Regolamento2010.pdf>

---

#### CONCORSO "FATEMI STUDIARE, CONVIENE A TUTTI"

La Federazione Nazionale Società di San Vincenzo De Paoli Consiglio Nazionale Italiano, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, bandisce un Concorso nazionale dedicato alle scuole secondarie di 1° e 2° grado. Il tema del concorso "Fatemi Studiare, Conviene a Tutti", ha lo scopo di far riflettere ragazzi e famiglie sull'importanza dello studio e dell'alfabetizzazione.

Il tema potrà essere descritto e sviluppato scegliendo tra diversi possibili linguaggi (letterario, teatrale-drammaturgico, visivo, audiovisivo-cinematografico) e realizzato mediante le nuove tecnologie della comunicazione (CD Rom, Video).

Ogni lavoro potrà essere presentato:

- dalla classe nella sua totalità;
- da singoli alunni o da un gruppo appartenente ad una sola classe;
- da un gruppo di alunni di classi diverse dello stesso istituto.

La Commissione selezionerà, per ciascun ordine di scuola 10 elaborati cui saranno attribuiti attestati di merito. Tra i 10 elaborati, la stessa Commissione individuerà 3 finalisti che verranno premiati rispettivamente con: 1° classificato - 3.000 euro, 2° classificato -1.500 euro, 3° classificato - 1.000 euro.

Ogni candidato dovrà inviare l'elaborato prodotto in originale entro martedì 30 Marzo 2010.

La partecipazione al concorso è gratuita.

Per maggiori informazioni consultare il bando del concorso.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/prot5262\\_09.zip](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/prot5262_09.zip)

---

#### CONCORSO PER I GIOVANI DI CORTOMETRAGGI

Associazione Culturale Vivistabia indice l'edizione 2010 del concorso "Corto in Stabia", il concorso internazionale per cortometraggi rivolto agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Il concorso è diviso in quattro sezioni, ogni sezione avrà un vincitore assoluto e verranno assegnati premi e menzioni speciali. La prima sezione è riservata ai cortometraggi realizzati dagli studenti delle scuole di 1° e 2° grado italiane sul tema: "la comunicazione". La seconda sezione, a tema libero, è riservata ai cortometraggi realizzati dagli studenti delle scuole primarie e di primo grado italiane. La terza sezione a tema libero è riservata ai cortometraggi realizzati dagli studenti delle scuole di 2° grado italiane. La quarta sezione riservata ai corti provenienti dall'estero. Al Concorso sono ammesse opere non necessariamente inedite, non pubblicitarie girate con qualsiasi mezzo che non abbiano partecipato alle precedenti edizioni del concorso. La durata delle opere non deve superare i 25 minuti inclusi i titoli. Le domande di iscrizione al concorso e le opere devono pervenire entro il 28 Febbraio 2010.

I cortometraggi prescelti per la finale saranno resi noti attraverso il sito internet: [www.cortoinstabia.it](http://www.cortoinstabia.it).

Per maggiori informazioni consultare il link di riferimento.

[http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/corto\\_stabia\\_2010.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/corto_stabia_2010.shtml)

---

#### OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI 2009/2010

Per l'anno scolastico 2009/10 l'ANISN, Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, organizza l'ottava edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali. L'iniziativa, che lo scorso anno ha visto la partecipazione di 429 scuole superiori distribuite sull'intero territorio nazionale italiano, è rivolta a tutti gli studenti degli indirizzi della scuola secondaria

---

---

superiore, ed è patrocinata dal MIUR, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici. L'Italia partecipa sia alla sessione Olimpiadi Internazionali di Biologia (IBO - International Biology Olympiad) che alle sessioni Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (IESO - International Earth Science Olympiad). Per le Olimpiadi internazionali di biologia concorrono solo gli studenti iscritti alla categoria triennio, per quelle di Scienze della Terra solo quelli iscritti alla categoria biennio.

Le Olimpiadi si svolgeranno in diverse fasi: fase d'istituto, fase regionale, fase nazionale e fase internazionale.

Le finali internazionali della Olimpiadi Internazionali di Biologia si svolgeranno a Changwon in Corea dal 11 al 18 luglio 2010; finali delle Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (IESO) a Yogyakarta in Indonesia dal 19 al 28 settembre 2010. In entrambi i casi la delegazione italiana sarà costituita dai 4 studenti e da due docenti accompagnatori, responsabili delle traduzioni in lingua italiana delle prove teoriche e sperimentali.

E' possibile aderire all'iniziativa entro il 27 Febbraio 2010 compilando il form reperibile sul sito dell' Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali o la scheda di adesione (Allegato 1).

Per maggiori dettagli sulle modalità di iscrizione e sulle diverse fasi delle Olimpiadi, consultare il bando.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all\\_prot11182.doc](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all_prot11182.doc)

---

#### CONCORSO UNESCO "DIRITTI UMANI E CITTADINANZA"

La Federazione Italiana dei Club e Centri UNESCO, in collaborazione con il Comune di Erice e con il Club Unesco Erice, indice un concorso destinato alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, sul tema dei diritti umani e della cittadinanza.

Il concorso prevede tre sezioni:

-Sezione scuola primaria: produzione di un elaborato grafico contenente uno slogan relativo all'argomento oggetto del concorso;

-Sezione scuola secondaria di primo grado: elaborazione di una ricerca relativa all'argomento oggetto del concorso;

-Sezione scuola secondaria di secondo grado: tema di ordine generale relativo all'argomento oggetto del concorso.

Gli elaborati presentati devono essere originali e inediti, sviluppati espressamente per il concorso in oggetto.

Ai tre vincitori verrà consegnato, come premio, un pacchetto-vacanza, (da estendere a un insegnante accompagnatore), di cinque giorni a Erice, in provincia di Trapani, elargito dal Comune di Erice. Durante questo periodo, che sarà entro il mese di aprile, si svolgeranno le manifestazioni di premiazione del concorso.

Le produzioni devono essere inviate in forma cartacea, nonché su supporto informatico, entro e non oltre le ore 12.00 del 15 Gennaio 2010 al club UNESCO provinciale di riferimento.

Per maggiori informazioni e dettagli riguardanti i contatti dei club UNESCO di riferimento, consultare il bando.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all\\_prot5264.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all_prot5264.pdf)

---

#### CONCORSO POSTER EUROPEO 2010

Il concorso, organizzato dalla Commissione Europea invita tutti i giovani artisti e studenti di arte grafica nati dopo il 1985 e che sono residenti nell'Unione Europea, a creare un poster, utilizzando una tecnica a piacere, che sotto il tema "Amo l'Europa" descriva cosa significhi per loro Europa. L'opera vincitrice diverrà il poster ufficiale della Giornata Europea del 9 Maggio 2010. Sarà tradotta nelle 23 lingue ufficiali europee e distribuita in tutti i 27 paesi europei.

Il concorso si articola in due fasi:

1. Tutti i progetti presentati saranno esaminati da una giuria europea che selezionerà i 12 bozzetti migliori;
2. I 12 bozzetti scelti saranno quindi pubblicati sul sito web del concorso dove il pubblico avrà la possibilità di votare il proprio poster preferito. La giuria non avrà alcun peso nella scelta del vincitore finale.

I bozzetti saranno sottoposti al giudizio di una giuria composta da designer e esperti di comunicazione europei di spicco e il vincitore finale riceverà 2.000 euro, mentre il secondo e terzo classificato riceveranno un premio di 1.000 euro ciascuno.

La scadenza per inviare le opere è il 30 Novembre 2009.

Maggiori informazioni sul regolamento del concorso.

<http://www.designeurope2010.eu/index.php?lang=it>

---

#### PREMIO "CAMPIONI PER IL SUD AFRICA: UNISCITI AL GIOCO"

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo - indicano per l'anno scolastico 2009/2010 il concorso "Campioni per il sud Africa: unisciti al gioco".

L'iniziativa si inserisce nell'ambito di una campagna europea di promozione degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio,

---

---

realizzata in collaborazione con altre associazioni.

L'iniziativa include per l'anno scolastico 2009/2010 un progetto educativo rivolto agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo livello di tutta Italia ed ai relativi docenti – per sensibilizzare e diffondere una cultura dello sviluppo umano attraverso un approccio basato sui diritti umani.

Alle classi che parteciperanno al concorso verrà inviato un Kit didattico d'ausilio per effettuare delle analisi sul contesto tema del concorso.

La proposta didattica prevede diverse fasi:

- a) Ricezione di un Kit didattico;
- b) Elaborazione di un percorso di approfondimento;
- c) Partecipazione al Concorso.

Compito degli studenti, con l'aiuto dell'insegnante, sarà quello di sviluppare, un'attività/iniziativa originale e creativa, che sensibilizzi coetanei e non.

A titolo di esempio, potranno essere organizzate mostre fotografiche (con immagini disegnate o scattate dai ragazzi), filmati (documentari o cortometraggi); eventi pubblici di sensibilizzazione sui temi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza all'interno della scuola, eventi in piazza; concerti di sensibilizzazione con giovani musicisti italiani ed africani, gemellaggi con scuole di paesi in via di sviluppo.

Una commissione mista VIS-MIUR selezionerà i 3 migliori lavori inviati: 3 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Le scuole che decideranno di partecipare dovranno inviare la scheda di partecipazione entro il 31 Dicembre 2009.

Entro il 31 marzo 2010 le scuole aderenti dovranno inviare i lavori in formato elettronico o cartaceo.

Le Scuole Primarie vincitrici avranno uno spazio speciale loro dedicato nella rivista Trimestrale del VIS "Un Mondo Possibile", e sul sito [www.volint.it](http://www.volint.it).

Le Scuole Secondarie vincitrici parteciperanno ad un meeting game internazionale che avrà luogo nella città di Vienna, alla presenza di altre 6 delegazioni di studenti provenienti dai seguenti paesi: Germania, Spagna, Polonia, Repubblica Ceca, Austria e Sudafrica.

Per maggiori informazioni e dettagli consultare il bando.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all\\_prot5260.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all_prot5260.pdf)

---

## CONCORSO "LEGGERE È IL CIBO DELLA MENTE. PASSAPAROLA"

La Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per l'Informazione e l'editoria, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero per i beni e le attività culturali hanno bandito la prima edizione del concorso "Leggere è il cibo della mente. Passaparola", destinato agli alunni delle scuole statali e paritarie del primo ciclo.

Il concorso intende sollecitare i giovani alla lettura, nella sua accezione più ampia, richiamando in primo luogo l'importanza dei giornali e l'indiscusso valore non solo didattico e formativo del libro.

Il concorso rivolto agli studenti di tutte le scuole elementari e medie è articolato in due sezioni.

1. Realizzazione di un giornalino di classe, composto da quattro cartelle formato A4, con caratteristiche proprie di un quotidiano (con, ad esempio, annunci vari, pubblicità, cronaca, parte redazionale, recensioni di libri, sezioni enigmistiche, ecc.).

2. Ideazione di uno spot pubblicitario che stimoli gli alunni alla lettura in tutte le sue forme. Allo spot sarà abbinato un "claim", ossia uno "slogan" dovrà terminare con "Passaparola".

Le Istituzioni scolastiche interessate dovranno far giungere i propri lavori entro il 30 Dicembre 2009 ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali.

I premi saranno i seguenti :

- 1° classificato: premio in denaro di 4.000 (quattromila) Euro; 25 abbonamenti annuali a giornali per bambini o ragazzi; dotazione libraria;
- 2° classificato: premio in denaro di 2.000 (duemila) Euro; 25 abbonamenti annuali a giornali per bambini o ragazzi; dotazione libraria;
- 3° classificato: premio in denaro di 1.500 Euro (millecinquecento) Euro, dotazione libraria.

I giornalini vincitori della sezione "Il miglior Giornalino" potranno essere distribuiti in allegato a giornali locali o nazionali che ne faranno richiesta.

I due spot, e la connessa creatività stampa, classificati al primo posto della sezione "Inventiamo uno spot pubblicitario", saranno utilizzati per una campagna di comunicazione istituzionale per la promozione della lettura.

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/prot2718\\_09.zip](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/prot2718_09.zip)

---

## PREMIO GIORNALISTICO MARIA GRAZIA CUTULI

L'organizzazione del Festival Internazionale del Giornalismo e l'Associazione Ilaria Alpi, in collaborazione con la Fondazione Maria Grazia Cutuli e il Corriere della Sera, bandiscono il 4° concorso giornalistico "Una storia ancora da

---

---

raccontare: Maria Grazia Cutuli", la giornalista del Corriere della Sera, uccisa in un agguato il 19 novembre 2001 mentre si trovava nei pressi di Sorobi in Afghanistan.

Il concorso intende premiare i lavori che meglio avranno raccontato la storia di Maria Grazia Cutuli. Il concorso è riservato agli studenti universitari iscritti a qualsiasi facoltà, ai giornalisti e praticanti al di sotto dei 30 anni di età e agli allievi delle scuole di giornalismo.

Gli elaborati dovranno essere inediti, e potranno essere frutto di attività individuale o di gruppo.

Il concorso si articola in due sezioni:

Sezione a. Carta stampata: articolo in massimo due cartelle;

Sezione b. Video giornalismo: racconta la storia in 6 minuti.

I servizi, per essere ammessi al concorso, devono pervenire entro il 21 Marzo 2010.

Per ciascuna delle sezioni sarà proclamato un vincitore che riceverà, rispettivamente, un premio consistente di 2.500 euro lordi.

<http://www.festivaldelgiornalismo.com/festivaldelgiornalismo.php?article1044>

---

#### CONCORSO EUROPEO PER STUDENTI "EUISU!"

"EUISU!" è un progetto che si propone per l'anno scolastico 2009/2010, organizzato da Unipax insieme ad altri due partner italiani (Gruppo E-Laborando e Triskel), con il sostegno del Parlamento Europeo ed in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione. Il progetto è stato concepito con l'obiettivo di promuovere tra gli studenti delle scuole superiori italiane una maggiore conoscenza dell'Unione Europea ed in particolare, del Parlamento Europeo.

Con una telecamera, una video camera o semplicemente dal proprio telefonino, i ragazzi potranno realizzare dei video su argomenti legati all'Unione Europea, mettendo in campo tutta la loro energia creativa. Per partecipare è necessario iscriversi al sito e inviare il proprio video della durata massima di 10 minuti, che verrà pubblicato sul portale "EUISU!".

Gli studenti potranno anche votare i loro filmati preferiti. Un comitato scientifico deciderà la graduatoria dei migliori filmati e quindi degli istituti scolastici. In palio 100 viaggi premio di tre giorni presso una sede del Parlamento Europeo.

Il termine ultimo per l'invio dei video è previsto per il 31 Marzo 2010.

Per maggiori informazioni leggere il Regolamento del concorso.

<http://www.euisu.eu/>

---

#### CONCORSO "IO DICO NO ALLA VIOLENZA"

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Dipartimento per le Pari Opportunità, indicano il concorso "Io dico NO alla violenza" per l'ideazione e la realizzazione di una campagna di comunicazione elaborata dagli studenti su temi legati al contrasto di ogni forma di violenza fisica e psicologica da diffondere in tutte le scuole e attraverso le principali testate giornalistiche e televisive. Possono partecipare al concorso singoli studenti, classi o gruppi di studenti di classi diverse delle scuole di ogni ordine e grado.

Saranno candidati al premio finale gli elaborati che avranno affrontato in maniera originale, creativa, significativa e spendibile il tema del concorso per realizzare una campagna di comunicazione e di sensibilizzazione su tutti i mezzi di comunicazione: stampa (cartelloni, manifesti, cartoline, pagine pubblicitarie), tv e radio (cortometraggi – massimo 3 minuti - e spot – massimo 60 secondi), nuove tecnologie (siti, animazioni, video virali, utilizzo di social network). I singoli studenti, i gruppi o le classi che intendono partecipare al concorso dovranno inviare gli elaborati entro e non oltre il 1 Febbraio 2010.

Gli elaborati vincitori verranno utilizzati per una campagna di comunicazione dei due Ministeri durante il corso del prossimo anno scolastico, sia sui giornali che in radio e televisione e verranno pubblicati sui siti delle Istituzioni promotrici del concorso. La premiazione avverrà durante la II settimana contro la violenza nel mese di ottobre 2010.

Per maggiori informazioni consultare il bando del concorso.

[http://www.pariopportunita.gov.it/images/stories/documenti\\_vari/UserFiles/PrimoPiano/no-violenza/bando\\_concorso\\_io\\_dico\\_no\\_alla\\_violenza.pdf](http://www.pariopportunita.gov.it/images/stories/documenti_vari/UserFiles/PrimoPiano/no-violenza/bando_concorso_io_dico_no_alla_violenza.pdf)

---

#### CONCORSO MAPHIART 2010

MaphiArt 2010 è un progetto gestito dall'associazione Siciliamailart, che si occupa prevalentemente di promozione artistica in ambito nazionale ed internazionale.

Lo scopo del concorso consiste nel realizzare, attraverso il superamento di varie fasi, il primo Museo Internazionale della Mafia che sarà di richiamo internazionale.

E' un concorso rivolto ad artisti di nazionalità italiana o straniera che vogliano esprimere un loro parere, un loro pensiero e un loro stato d'animo relativo ad un fenomeno, la mafia, che appartiene e coinvolge tutti, dal momento che ha

---

---

conseguenze su tutti. Le categorie ammesse comprendono tutte le forme artistiche, quali: pittura, scultura, fotografia tradizionale, opere digitali, video, installazioni, musica, poesia, cortometraggi, fotografia light-box etc..  
Per conoscere le varie fasi e i dettagli del progetto, consultare il regolamento.  
Il termine di scadenza della domanda al primo concorso Maphiart è previsto per il 30 Maggio 2010.

[http://www.maphiart.com/maphiart\\_ita/MaphiArt\\_ita.html](http://www.maphiart.com/maphiart_ita/MaphiArt_ita.html)

---

#### CONCORSO EUROPEO PER STUDENTI "IL FILO DI ARIANNA: ARTE COME IDENTITÀ CULTURALE EUROPEA"

L'Associazione I.C.S. International Communication Society, promuove la Sessione 2010 del progetto di ricerca "Il Filo di Arianna: Arte come Identità culturale europea", con il Patrocinio della Presidenza del Consiglio dei Ministri, e in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione Università Ricerca e con Enti pubblici e privati. All'interno del progetto viene promosso il concorso europeo per studenti che mira a promuovere la tolleranza e il rispetto della diversità culturale, valori cardine dell'essere europei.

Sono invitati a partecipare gli studenti delle Scuole medie statali e paritarie di primo (10-14 anni) e secondo grado (14-18 anni), e delle Università degli Studi (19 – 24).

I lavori potranno essere realizzati mediante le nuove tecnologie della comunicazione (Cd Rom, Internet, Video) oltre che il tradizionale prodotto cartaceo (in questo caso si chiede anche la realizzazione di una sintesi in PowerPoint). Sono ammessi alla selezione non più di 2 lavori per ogni Istituzione scolastica.

Si può concorrere per le seguenti sezioni:

1. Sezione Generale;
2. Sezione Arte Sacra;
3. Sezione Regioni e Identità europea;
4. Sezione Cyber-murales.

Una giuria qualificata selezionerà i lavori migliori che saranno presentati in eventi locali e nazionali ed ivi premiati.

Adesioni entro il 15 Dicembre 2009.

Invio lavori entro il 15 Maggio 2010 (per la sezione Cyber-murales l'invio dei lavori è anticipato al 30 Marzo 2010).

Gli eventi per le Giornate dell'Identità Culturale 2010 avranno luogo dal mese di ottobre al mese di novembre. Al ricevimento del modulo di adesione allegato, verrà inviata una scheda di partecipazione da spedire insieme al lavoro.

[http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/all3\\_avviso080909.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/all3_avviso080909.pdf)

---

#### CONCORSO FUMETTISTICO "ARRIVANO I FUMETTI!!!"

L'Associazione Pro San Giorgio di Bairo, con il patrocinio del Comune di Bairo, presenta la prima edizione del Concorso Fumettistico "Arrivano i fumetti!!!"

La finalità del concorso è quella di incoraggiare l'espressione letteraria e artistica, che fuse insieme, danno vita al fumetto, forma espressiva valorizzata soprattutto negli ultimi anni. Sono istituite due sezioni di concorso: per adulti (oltre i 15 anni di età) e per ragazzi (fino ai 15 anni di età).

Il tema del concorso è per entrambe le sezioni "Il viaggio eco – logico".

Si concorre inviando un fumetto mai pubblicato in precedenza, composto da un massimo di 4 tavole realizzate in formato A4 con qualsiasi tecnica grafica o pittorica, a colori o in bianco e nero. Su nessuna parte dell'opera (compreso il retro) dovranno comparire i dati identificativi dell'autore, a pena di esclusione.

Premi per ogni sessione:

- il primo classificato riceverà 150 euro;
- il secondo classificato riceverà 100 euro;
- il terzo classificato riceverà 50 euro.

I lavori dovranno pervenire entro e non oltre il 28 Febbraio 2010.

Per ulteriori informazioni consultare il bando.

[http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/concorso\\_fumetto\\_2009.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/news/2009/allegati/concorso_fumetto_2009.pdf)

---

#### CONCORSO EUROPE IS MORE THAN YOU THINK

Giovani giornalisti, fotografi e cinematografhi sono invitati a competere per gli otto premi del concorso "Europe is More than You Think" 2009 (l'Europa è Più di Quanto Pensi).

Il concorso è organizzato dal Consiglio d'Europa, insieme a European Youth Press, il network dei giovani operatori dei media.

L'obiettivo del concorso è dare uno sguardo approfondito sull'Europa, che vada oltre gli stereotipi, e che mostri realmente cosa significhi Europa e cosa significhi essere europei nel ventunesimo secolo.

I concorrenti possono concorrere per 4 diverse categorie: giornalismo, giornalismo podcast, fotografia e cinematografia su video.

Il concorso è aperto a tutti i giovani di età compresa tra i 18 e i 27 anni, residenti in uno dei paesi Membri del Consiglio d'Europa. Verranno conferiti 2 premi per ogni categoria. Ai vincitori dei primi premi delle quattro categorie verrà offerta

---

---

l'opportunità di effettuare un viaggio di 4 giorni a Strasburgo, dove prenderanno parte all'Assemblea Parlamentare del Consiglio d'Europa di gennaio. Ai secondi classificati verrà conferito del materiale software Adobe.  
Le opere sono da inviare entro il 1° Dicembre 2009.  
Per maggiori informazioni consultare il sito di riferimento.

<http://www.youthmedia.eu/groups/70>

---

#### CONCORSO "L'ALFABETO DEI COMPORAMENTI RESPONSABILI"

L'Istituto per gli Affari Sociali (IAS), in collaborazione con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e con il supporto del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, ha bandito il Concorso nazionale "L'Alfabeto dei comportamenti responsabili". Obiettivo del Concorso, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, è indurre i ragazzi a una riflessione sui principi civici che orientano al rispetto di sé e degli altri, al rapporto con la diversità e a corretti stili di vita in relazione all'ambiente, alla società e alla sicurezza. Gli studenti dovranno elaborare un manifesto o un opuscolo inerente "i comportamenti responsabili" da adottare, facendo leva sulla loro creatività e declinandoli sulle lettere dell'alfabeto con filastrocche/rime/slogan e illustrandoli con disegni o foto.

Il lavoro dovrà scaturire da un'attività interdisciplinare e dalla collaborazione fra ragazzi e professori attraverso un percorso improntato al dialogo, alla comunicazione e alla partecipazione attiva. Sono previsti quattro premi in denaro, uno per ciascuno dei seguenti candidati: scuola primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado, istituto comprensivo o omnicomprensivo. I premi, di 3.000 euro ciascuno, dovranno essere impiegati dai vincitori per attività culturali, quali ad esempio acquisto di materiale didattico, spettacoli teatrali o cinematografici, visite a musei, etc. Il termine per la presentazione dei lavori è il 31 Gennaio 2010.

Per maggiori informazioni consultare il bando.

<http://www.istitutoaffarisociali.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/2688>

---